



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

ACTIVIDADES DE APOYO ESTUDIANTES IN INTERNET TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020

DOCENTE: Wilmer Alberto Enriquez

ÁREA/ASIGNATURA: INGLES

GRADO: CLEI GRUPOS: IV PERÍODO: 3 FECHA: 27-JULIO-2020 TALLER #:2

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Actividades de Exploración y Estructuración.

A. Present simple Tense and Daily activities.

Sara's day

Everyday Sara awakes about six and gets up so fast, takes a shower, then she gets dressed and makes up a little because in the school it is forbidden.



She has a breakfast: She eats a bread and drinks a cup of chocolate, she brushes her teeth and goes to school she studies from seven to one. In the afternoon, she does the homework, at seven pm she has dinner after that she brushes her teeth and goes to bed.

Activity #1 Complete the information about Sara's day
Completa la información acerca del dia de Sara.

1. Sara does her task in the ...
2. At the breakfast she...
3. Before she goes to bed, she...
4. After school she...
5. She comes back home after ...

B. Grammar

Como regla general a todos los verbos se les agrega "S" en la tercera persona singular del presente simple.

Pero a los verbos que terminan en S, SH, CH, O, X se les agrega "es" Y los verbos que terminan en "y" precedida de consonante se les cambia por "ies".

Las terceras personas singulares son He, She or It o un sustantivo.

Add: Añadir

Terceras personas singulares

I. Add "es" to	S	He	Passes
	Sh	She	Brushes
	Ch	Jennifer	Watches
	O	Paul	Goes
	X	It	Fixes

II. Add "ies" to	Y	Marcela	Studies
		She	Flies
		He	Cries

III. Add "s" to	Petter	Plays
-----------------	--------	-------

Lady	Writes
He	Reads

Nota: Cuando se escribe con los demás pronombres no existe dificultad y el verbo va común y corriente.

Example.

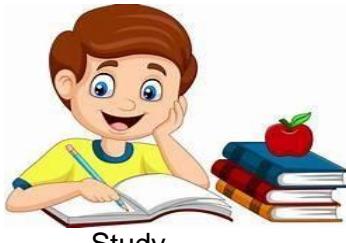
They speak	She speaks
We read	He reads
I watch	She watches
The students go	the student goes
Girls wash	the girls washes
Ladies study	a Lady studies

Activity #2 Write the verb in the corresponding space according to its ending and write its meaning in Spanish

Escribe el verbo en el espacio correspondiente según su terminación y escribe su significado en Español.

Pinch	Cry	Teach	See
Take	Buy	Go	Fry
Do	Watch	Mix	Study
Fix	Miss	Carry	Say
Play	Study	Pass	Explain
Fly	Finish	Write	Live
Come	Drink	Catch	Try

Activity #3 Say what he or she does: Diga que hace él o ella.



Study

He studies English.



Play



Watch



Clean



Dry



Sleep



Make



Shave



Feed

Activity # 4. Write the activities that one of your family members (father, mother, brother or sister) does every day.

Escribe las actividades que hace alguno de los miembros de tu familia (padre, madre, hermano o hermana) todos los días.

PRONUNCIATION: PRONUNCIACIÓN

Por lo general cuando la “i” va acompañada de una consonante y una “e” final esta “i” suena “ai”

I/ai/

Bike	Nine	Price	Mine
Dimes	Five	Mice	
Fine	Fire	Side	
Hire	Hide	Tire	

Para los estudiantes que tienen acceso a internet pueden visitar el siguiente link:

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/pronunciacion/sonido-ai>

Para los que no tienen acceso pueden hacer uso de su diccionario de inglés. **Activity # 1** Read aloud and write the pronunciation of the following sentences. Lee en voz alta y escribe la pronunciación de las siguientes oraciones.

1. At five We hide because We do not have time. _____
2. My life is nice. _____
3. Do not hide the Price for the tie. _____
4. Mike sent the files. _____
5. The mice find the pie. _____

CHECKING FOR STUDENTS' UNDERSTANDING ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Activity # 1. Write the sentences in third person singular. Escribe el enunciado en tercera persona singular.

a. They get the idea: Ellos tienen la idea.

Example: He gets the idea: Él tiene la idea

b. Women go to England.

c. Men drink every weekend.

d. Children fix the iron.

e. Parents brush their tooth.

f. Animals eat Grass.

g. Girls watch TV programs.

h. Babies cry when they are hungry

Activity # 2. Rewrite in the third person singular simple

present. Reescriba en tercera persona singular presente

simple.

In the classroom the students speak even in english or spanish, Laura and Peter go in front and talk with the teachers, they learn many things and sometimes write too much. The good students study and enjoy with the activities, but the bad students do not like anything, and they prefer sleeping, they only love the break.



Activity # 3 What does he or she do? ¿Qué hace él o ella?



Cry



Bury



Carry

He cries a lot



Wash

Bcvgbggghd



Mix



Catch



Read



Walk



Jump



Cook



Sweep



Clean



Drive



Play



Mop

Activity # 4 PRONUNCIATION: Pronunciación

Practique la pronunciación de las siguientes palabras hasta que logre hacerlo muy bien y luego graba un audio haciendo la pronunciación. En el audio dice su nombre completo y grado al que pertenece (7.A, 7.B, 7. C, 7.D)

NOTE: Para los estudiantes que no tienen acceso a internet, escriben la pronunciación en la hoja y luego le hace la pronunciación algún miembro de la familia.

WORDS: PALABRAS

Life, lice, five, nice, rice, vice, price, prize, size, dice, die, like, time, crime, bite, site, prime, file, site, side, sprite, starlite, bike, write, dive, nine, wife, guide, wine, fine

El audio se envia a este correo: wilmerenriquez@iesancristobal.edu.co